

Tilsynserklæring Al Salahiyah skolen marts 2014

I skoleåret 2013 / 2014 har jeg besøgt skolen som følger:

26/9 2013:

1.kl dansk, 2.kl dansk, 3.kl dansk, 6.kl dansk, 7.kl mate, 7.kl dansk

13/11 2013:

0.kl remser/sange/lege, 4.kl dansk, 7.kl dansk, 4.kl engelsk, 3.kl mate, 7.kl tysk, 7.kl hist.

11/2 2014:

Emneuge

26/2 2014:

7.kl dansk, 8.kl dansk, 7.kl tysk, 8.kl engelsk, 8.kl samfund fag

Som altid har det været en god oplevelse at besøge skolen. Jeg føler mig altid velkommen og møder stor venlighed og åbenhed både fra ledelsens, lærernes og elevernes side.

Der er en tryk atmosfære på skolen og et godt pædagogisk læringsmiljø.

Lærerne er generelt dygtige og engagerede og gode til at variere undervisningen. I undervisningen bliver der arbejdet dialogisk, dvs. med aktiv elevinddragelse undervejs og med god opmærksomhed på sprog og ordforråd løbende. Der er jævne skift, fx fra fælles intro til enkelt / par/ gruppearbejde til fælles opsamling. Selvstændige elevfremlæggelser indgår også ofte som en del af evalueringsprocessen. Film, it, spil og praktiske aktiviteter indgår i undervisningen når det er relevant. Undervisningsmaterialerne er tids- og alderssvarende.

Under mine besøg har jeg i 7.-8. klasse overværet gode gæstelærerbesøg. I 7.klasse af en somalier, der har lavet film om pirateri. Det var meget spændende at høre eleverne reflektere over dette tema, meget modent og med blik for dilemmaerne i dette. Også besøget i 7.-8. klasse af en politibetjent var interessant og helt sikkert givende for eleverne.

I emneugen var 0.-6.klasserne blandede på tværs, og alle producerede forskellige produkter, fx dukkehuse, tasker mv, som de stolt viste frem. De store elever arbejdede mere samfundsrelateret og var blandt andet ude i praktik nogle dage.

Lærerne har i fællesskab med ledelsen i år arbejdet meget med at udvikle ” Læring i et inkluderende perspektiv”. En stor opgave som på mange andre skoler, hvor det er svært at få ressourcerne til dette arbejde til at følge med. Skolen tager deres inklusionsopgave alvorligt, og i alle klasser sidder nogle elever, som kræver noget ekstra i form af differentieret materiale/ opgavetyper og ekstra lærerhjælp

og støtte. . Det er min oplevelse, at skolen i høj grad lever op til sit ansvar på dette område. Der arbejdes til stadighed med hvordan ressourcerne udnyttes bedst muligt, så alle elever får udfordringer. Desuden er det kendetegnende at man er meget bevidst om at arbejde med anerkendende pædagogik, en tilgang, der får alle børn til at vokse.

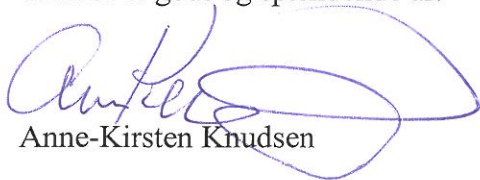
Eleverne virker generelt engagerede og glade, vil gerne lære ud fra deres forudsætninger. Erfaringerne fra hverdagen samt de jævnlige tests og evalueringer samles i de enkelte elevers mapper og danner grundlag for de udviklingsplaner, der ligger for den enkelte elev, så alle elever kan møde udfordringer, der passer til dem. Jeg vurderer, at elevernes standpunkter lever op til hvad man kan forvente.

Det er min klare vurdering at skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Skolens undervisningssprog er dansk (selvfølgelig med undtagelse af undervisning i arabisk sprog og kultur).

Tak for et godt og spændende år.



Anne-Kirsten Knudsen

tilsynsførende