



Instruktioner til forældre

Konstruktiv og vejledende dialog

Med det mener vi, at forældrene bør/kan:

1. sørge for at eleven forstår/indse sine fejl ved at diskutere tingene med ham/hende.
2. guide eleven til at drage konklusioner
3. hjælpe eleven med at selv finde på løsninger ved evt. at foreslå forskellige løsningsmodeller som eleven kan vælge imellem
4. give eleven mulighed for at udtrykke sine meninger og følelser
5. indleve sig i elevens problemer og ikke forkaste dem
6. værdsætte eleven og accepterer ham/hende som han/hun er.
7. ikke stille krav som eleven ikke kan klare

Interesse for elevens skolegang – det faglige og sociale

Med det mener vi, at forældrene skal:

1. sørge for et godt læsemiljø i hjemmet
2. rose eleven ved det han/hun laver godt.
3. spørge interesserende af og til om hvordan det går med ham/hende i skolen fagligt og socialt. F.eks. om eleven har venner, glad for at gå i skolen osv.
4. kigge med interesse på elevens produktioner, bøger osv. selvom man ikke forstår indholdet.
5. sammen med eleven købe, låne bøger eller se TV-programmer.
6. spørge eleven efter f.eks. en tur, udflugt eller emneuge hvordan det var gået
7. ikke være kontrollerende men vejledende
8. hjælpe eleven med at få orden på sine ting
9. spørge om hvordan det var gået ved prøver
10. få elevens søskende at vise hensyn når eleven laver sine lektier

Konstruktiv vejledning - Omgangsform med andre

Med det mener vi, at forældrene skal:

1. diskutere med eleven hvordan man kan være en god kammerat
2. diskutere med eleven hvordan man kan være en god elev, og hvordan man kan bidrage til en god skole og klasse
3. forklare eleven hvad værdier er f.eks. respekt, hensyntagen, indlevelse i andres følelser osv.
4. ikke opfordre eleven til at bruge voldelige metoder
5. fortælle eleven hvad man kan gøre hvis han/hun har problemer med andre.
6. osv.....

Lektiehjælp og opfølgning

Med det mener vi, at forældrene skal:

1. sikre sig at eleven har lavet sine lektier eller mindst har forsøgt at lave dem
2. sikre sig at eleven har ordnet sine bøger og andre materialer til næste dag
3. følge op på skolens henvendelser ved f.eks. manglende lektielavning
4. hjælpe eleven med at huske sine lektier og forberedelser til f.eks. prøver
5. jævnligt kigge i lektie bogen og skoletasken

Læsemiljø

Med det mener vi, at forældrene skal:

1. sørge for at der er ro omkring eleven, når han/hun laver lektier.
2. afsætte et sted, hvor eleven kan bevare sine ting væk fra sine små søskende.
3. hjælpe eleven med at indrette læsehjørnet med f.eks. plakater osv.

I øvrigt

1. Forklarer forældrene hvad medansvar for egen læring er??
2. Hvad er det vi lægger vægt på.
3. Forældrene skal vide at børn er forskellige og har forskellige forudsætninger og behov. Derfor skal de ikke forvente at alle kan det samme, og dermed skal ikke stille uoverkommelige krav til deres børn. De skal give tilstrækkelig tid til deres børn og prioriterer børnenes skolegang højt.

Med venlig hilsen
Al-Salahiyah Skolen