

Tilsynserklæring

Odense d. 20.marts 2012

Al Salahiyahskolen
Brolandsvej 11
5320 Agedrup
Skolekode:

Tilsynsførende: Anne-Kirsten Knudsen

Mine møder med ledelse og personale på Al-Salahiyahskolen i skoleåret 2011-2012 har været positive og inspirerende. Jeg oplever en god ånd på skolen, bliver altid godt modtaget og har gode samtaler med såvel ledelse som lærere. Der er på skolen stor opmærksomhed på både faglighed og social trivsel blandt eleverne, og det er min oplevelse, at forældrene føler sig trygge i samarbejdet. Jeg er heller ikke i tvivl om, at de nye og bedre rammer på skolen giver en ro i forhold til både elever og personale. Der er langt flere udfoldelsesmuligheder på det nye sted, og det har alle gavn og glæde af.

At der også er en god stabilitet i personalegruppen, mange har været der i en længere årrække, vidner også om et godt arbejdsmiljø. På lærerværelset fornemmer man tydeligt, at der er tryghed og godt samarbejde, og derfor også rum til at tage godt imod og hjælpe de nye, der af forskellige årsager kommer ind.

Eksempler på undervisning, som jeg har overværet dette skoleår på Al Salahiyahskolen:

Dansk 1.kl. : Eleverne arbejdede i værksteder med diverse vendespil, læsekort, skærmleg mv. Godt engagement, god stemning.

Dansk 3.kl. : Eleverne arbejdede med "Snehvide" og skulle finde eventyrtræk. I grupper (CL) lavede de spørgsmål / svar til teksten. Også her var eleverne godt med.

Dansk 4.kl.: Klassen læstefælles et afsnit i en billedroman. Fælles gennemgang, god opmærksomhed på ordforklaring og læseforståelse. Den efterfølgende opgave med at sætte synonymmer ind i en tekst var for svær til individuelt arbejde, eleverne ville have haft større glæde af en vejledende fælles gennemgang.

Dansk 6.kl. : Eleverne arbejdede meget struktureret med grammatik: Bøjning af uregelmæssige udsagnsord, lave sætninger, der viser forståelsen. Fx forskellen på ligge og lægge, at lide og kunne lide.

Engelsk 2.kl. : Fælles på tavlen: find gode tillægsord til de tegninger, der var på tavlen. Lav sætninger med ordene. Sang og leg med ord. God stemning, god interesse, god ro.

Engelsk 6.kl.: En elev afspillede en engelsk sang efter eget valg og oversatte den for klassen. Denne aktivitet går på skift mellem eleverne. Herefter gennemgang af "homework", så et spil med historiske data, som eleverne skulle læse. Til sidst oplæg til "A project on countries", hvor eleverne skal beskrive og fremlægge om forskellige engelsktalende lande. Fin variation, godt engagement, fint niveau.

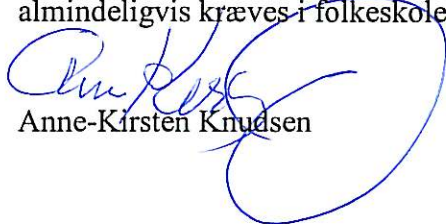
Matematik 2.kl. : Små tekstopgaver. Forskellige figurer: Gæt / beregn omkreds, hvad hedder figurerne etc. Eleverne er hele tiden aktive fordi læreren konstant har dem inddraget i matematiksamtalet og er særdeles opmærksom på at udvikle dette sprogdomæne. Eksemplarisk undervisning!

Historie 5.kl.: Eleverne arbejdede med industrielle opfindelser i grupper. De havde startet med at lave en problemformulering og var nu i gang med informationssøgning samt produktfremstilling. Sprogligt er historie ikke et nemt fag, og det forekommer vigtigt, at der bliver dykket godt ned i ordforrådet hvis eleverne ikke skal få dårlige vaner med at plagiere i stedet for at forstå.

Natur / teknik 5.kl.: Eleverne havde i en emneuge tidligere på året arbejdet med forskellige lande i Afrika og børns vilkår der. Som opfølgning var hovedoverskriften nu Afrikas dyreliv. Opgaven var på baggrund af mind maps at lave en lille fagbog om det dyr, de hver især havde valgt. Informationssøgningen foregik både på pc og i bøger, og produktet skulle laves på computer. Stor opgave at nå rundt om alle elever, men der blev arbejdet ivrigt, og der kommer helt sikkert fine produkter ud af det.

Jeg oplever en skole, hvor der til stadighed gøres et stort arbejde for at udvikle undervisningen og elevernes muligheder for læring og personlig udvikling / dannelse.

Jeg er ikke i tvivl om, at undervisningen på Al Salahiyahskolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.



Anne-Kirsten Knudsen