

Odense d. 21. marts 2011-03-21

Tilsynserklæring

Al Salahiyahskolen

Brolandsvej 11

5320 Agedrup

Skolekode:

Tilsynsførende: Anne-Kirsten Knudsen

I skoleåret 2010/2011 har jeg overværet følgende undervisning på Al Salahiyahskolen:

d. 24/9:

1.klasse dansk: Timen startede med, at eleverne skulle lave sætninger med en række staveord, de havde arbejdet med i den foregående time. Fint med træning af ordforråd i kontekst. Herefter højtlesning på skift af trænet tekst. Nogle læsere var rigtig godt i gang, andre havde stadig brug for meget træning før de har knækket koden.

0.klasse dansk: Introduktion til / afprøvning af forskellige sprogrænende værkstedsaktiviteter, som eleverne efterfølgende kunne vælge. Eleverne viste stor interesse og flot koncentration og evnede at lytte til hinanden. God stemning.

3.klasse engelsk: Eleverne arbejdede i mindre grupper med opgaver til "Tommelfingersangen". Læreren går rundt og hjælper og opmuntrer. Eleverne er optagede af arbejdet og virker meget motiverede. Fint på vej.

0.klasse: Eleverne arbejdede med et tema om efterår. De tegnede blade og malede dem i efterårsfarver. De repeterede historien om træet, der tabte sine blade, som de forinden havde hørt. Lidt uro, men fin ide og struktur i forløbet.

1.klasse: Et fælles samtaleforløb med at genfortælle Rødhætte. Fint fokus på det mundtlige sprog og introduktion til genrestrukturen med indledning, krop og afslutning.

3.klasse dansk: Eleverne arbejdede med skønlitterær tekst i grupper. De arbejdede ud fra en Cooperative Learningstruktur med forskellige roller: oplæse, finde svære ord, lave resume og lave overskrifter. Alle skal altså være aktive. Strukturen fungerede godt for de fleste af eleverne og gav læreren rum til at støtte hvor der var behov.

d. 13/12:

4.klasse engelsk: Sammentrækninger, (eks: I am / I'm, cannot / can't) . Skrive sætninger, oversæt, skriv forkortelser. Godt fælles struktureret forløb.

3.klasse dansk: Tema: Interview. Eleverne havde interviewet deres forældre om, hvorfor, hvornår hvordan etc. de kom til Danmark og skulle genfortælle for de andre elever. Tydeligvis en opgave, de havde været optaget af (og en god måde at inddrage forældre på).

1.klasse dansk: Eleverne skulle ud fra en konkret tekst, de havde arbejdet med, stille hv-spørgsmål til teksten. God gennemgang med eksempler, god opgave at lære at stille spørgsmål til en tekst.

d.4/3:

6. klasse historie: Klassen arbejdede med industrialiseringen og dens kendetegn. Fælles samtale: hvad har vi lært samt fælles kort tekstlæsning. Sidste del af timen i computerrummet med søgning på Dk's rolle som skibsfartnation. Billeder af containerskibe mm. Inddrages. Blandet engagement. Nogle syntes, det var mere spændende end andre.

6.klasse dansk: Klassen var i gang med at forberede demokratitemadagen, der skulle løbe af stabelen nogle dage senere. De havde arbejdet med Folketinget og magtens tredeling. Opsamling på dette emne og det tilhørende ordforråd. Generelt pænt engagement.

d.8/3:

5.klasse historie: Start på tema om slaveriet. God perspektivering til elevernes tænkning om, hvad det vil sige at bestemme over andre, at tvinge nogen til noget og hvornår det kunne være i orden/ absolut ikke i orden. Meget ivrige elever, der reflekterede over de stillede spørgsmål. Arbejde med mind map (hvad ved vi), fælles opsamling, ordbogsopslag mm.

5.klasse matematik: Temaet var procentregning. Eksemplarisk forløb med fin balance mellem fokus på sprog, hverdageksemples og matematisk sprog. Åbne spørgsmål: Hvorfor / hvordan er du kommet frem til det etc. Matematik er også et sprogfag, det levede undervisningen fint op til.

Øvrige bemærkninger:

Det var en stor fornøjelse at deltage i indvielsen af Al Salahiyahskolens nye bygninger i Agedrup d. 18. februar. Udover byens borgmester holdt også formanden for friskoleforeningen og skolens leder flotte taler, og 1.klasserne sang for os af karsken bælg.

Vi så en lys og venlig skole med masser af plads ude og inde og rigtig fine legepladser. Tillykke! Jeg ved, der har ligget et kæmpe arbejde bag. Og ved mine efterfølgende besøg kan jeg jo se, hvordan alle trives det nye sted.

Teksten i skolens logo: "Lad os leve sammen i fred og fordragelighed" bliver taget meget alvorligt. Der arbejdes virkelig seriøst med AKT-arbejde (trivsel, anerkendende pædagogik mm.), og skolen har sikret en større gruppe lærere uddannelse på området. (Se skolens hjemmeside for flere informationer). Arbejdet med demokratiudvikling på det nære og større plan kan også ses i denne sammenhæng og har høj prioritet.

Det har på forskellig vis været taget op i klasserne og det kulminerede med en temadag for alle her i foråret.

Der er stor opmærksomhed på at have god kontakt til det omgivende samfund (se ligeledes hjemmesiden)
. Også elevrådsarbejdet arbejdes der seriøst med.

Jeg oplever en skole, hvor der til stadighed gøres et stort arbejde for at udvikle undervisningen og elevernes muligheder for læring og personlig udvikling / dannelse.

Lærerne er kompetente og meget engagerede. Når jeg besøger skolen, føler jeg mig altid velkommen. Jeg modtages med stor åbenhed af både ledelse og lærere, og der er ingen spørgsmål, jeg ikke kan stille.
Tværtimod.

Med baggrund i ovenstående er jeg ikke i tvivl om, at undervisningen på Al Salahiyahskolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.


Anne-Kirsten Knudsen