

Tilsynsrapport 2019

Dagtilbuddets navn: Al-salahiya Børnehave

Dagtilbudstype: Integreret

Dato for tilsynsbesøget: 21. juni 2019

Tilsynsførende: Konsulent Lise Skov

Deltagere fra dagtilbuddet: Sahar Kachkouch (leder), Matti Fahlén (pædagog) og Ayoub Chahine (skoleleder)

Deltagere fra bestyrelsen: Yasmin Bahij

Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til: 30 børn

Rundvisning i dagtilbuddet

Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Stor legeplads, med et dejligt lille skovområde. Legepladsen er stor og opdelt i forskellige områder, så det kan være vanskeligt at have det fulde overblik.

Der er flere små forældreprojekter i gang ex.vis etablering af et legekøkken.

Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen? Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Der er god fysisk plads og mange rum, som giver mulighed for at skabe rum til fordybelse og til etablering af forskellige læringsmiljøer større som mindre.



Opsamling dialog vedr. faglig kvalitet og udvikling m.m.

Al-salahiya børnehave arbejder med de pædagogiske læreplaner med særligt fokus på et tema ad gangen i en given periode, hvorefter de skifter tema, så alle temaer har været igennem i løbet af et år. Evaluering og refleksion af praksis sker ugentligt og på personalemøder.

Børnehuset har udelukkende børn med to sprog, så der er særligt fokus på det danske sprog og gentagelser i alle handlinger. De ældste børn får "modersmålsundervisning" én gang ugentligt i en time. Der arbejdes meget med at gøre tingene visuelle bl.a. ved brug af piktogrammer, skrevne ord, bøger m.m. Børnehuset er at få udviklet billedtavler over dagens/ugens rytmer.

Børnehuset har stort fokus på at få skabt en mere struktureret hverdag, der tager hensyn til børnenes behov og med at få skabt ro og rutiner i dagens mange skift. Her samarbejdes der bl.a. med læringsmiljøpædagogerne.

Jf. Dagtilbudslovens §8, stk. 6 skal det fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet samarbejder med forældrene om børns læring fx ved at dagtilbuddet vejleder forældrene om, hvordan de kan bidrage positivt til barnets læring og udvikling. I Al-salahiya gøres kommunikeret primært via SMS, ved daglig dialog i børnehuset, forældrearrangementer og på opslagstavle ved indgangen.

På tilsynsmødet drøftede vi forskellige muligheder for en god kommunikation og et godt forældresamarbejde bl.a. i forhold til børnenes læring og udvikling og praktisk hjælp.

Bestyrelsen og ledelsen har et godt og konstruktivt samarbejde.

Den tilsynsførende vurderer på baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet, at Al-salahiya Børnehave er i god udvikling med fokus på læring, udvikling og trivsel.

Det konkluderes således, at Al-salahiya Børnehave praktiserer i overensstemmelse med gældende lovgivning på dagtilbudsområdet og fastlagte mål og principper i Odense Kommune samt Odense Kommunes kriterier for "godkendelse af private leverandører af dagtilbud i Odense Kommune".

Anbefalinger / Henstillinger

Anbefalinger:

- Det anbefales, at der arbejdes med de mange skift gennem dagen, med henblik på at få skabt ro på og rutiner for børnene ex.vis ved samlinger, mindfulness, yoga eller andet.
- Det anbefales, at der sættes fokus på genkendelighed for børnene ved overgang fra børnehave til skole evt. ved brug af kufferter.

Henstillinger:

- Der gives ingen henstillinger

Udfyldt af

Lise Skov, konsulent Dagtilbudsafdelingen

Dato

4. juli 2019