

# Tilsynsrapport 2020

---

**Dagtilbuddets navn:** Al - Salahiyahs børnehave

**Dagtilbudstype:** Børnehave

**Dato for tilsynsbesøget:** 13. november 2020

**Tilsynsførende:** Majbritt Skriver Laustsen

**Deltagere fra dagtilbuddet:** Medarbejderrepræsentant Eliif Garga, leder Sahar Kachkouch og skoleleder Ayoub Chahine

**Deltagere fra bestyrelsen:** Linda Moussa

**Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til:** 30

## Rundvisning i dagtilbuddet

### **Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:**

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der aldersvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Ingen bemærkninger. Grundet Covid19 opholder børnehuset sig en del udenfor, så børnehuset overvejer løbende, hvordan de kan kvalificere og styrke de udendørs læringsmiljøer. Der skal udarbejdes en legepladspladsrapport fra ekstern konsulent.

### **Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:**

Er der aldersvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen?

Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Intet at bemærke, dog bærer børnehuset præg af, at medarbejderne har fjernet en del legetøj på baggrund af Covid19 anbefalinger. Væggene er flere steder udsmykket med børnenes tegninger/plancher.

## Opsamling dialog vedr. faglig kvalitet og udvikling m.m.

AI - salahiyahs børnehave har drøftet anbefalingerne fra sidste års tilsynsbesøg, som omhandlede øget fokus på skift mellem dagens aktiviteter samt fokus på gode overgange fra børnehave til skole. Børnehaven fortæller, at der kommer en del børn fra andre børnehuse til 0. klasse i AI – Salahiyah skolen, hvorfor de finder det vanskeligt at have et fælles 'materiale' med Forårs – SFO'en. En pædagog fra børnehaven følger med over i Forårs – SFO'en og er på den måde med til at skabe sammenhæng mellem børnehaven og Forårs – SFO'en. Derudover laver børnehaven og 0. klasse/Forårs – SFO'en jævnligt aktiviteter sammen.

Covid19 har betydet, at børnehaven på nogle områder har måtte prioritere i forhold til de mere overordnede udviklingsrettede tiltag i børnehuset. Fokus har været på at skabe meningsfulde og trygge læringsmiljøer for alle børn og voksne samt forældre kombineret med, at der skulle/skal tages højde for diverse restriktioner/anbefalinger.

De nye måder at organisere hverdagen på har givet børnehaven nogle gode erfaringer, som har styrket børneperspektivet og læringsmiljøerne. Bl.a. i forhold til forældrenes fysiske tilstedeværelse i børnehuset i forbindelse med aflevering af deres børn. Nye forældre må aflevere deres børn inde i børnehuset, mens de andre forældre afleverer deres børn ved indgangen til børnehuset. Det har betydet, at der er kommet mere ro i børnehuset. Flere børn og forældre oplever det meget positivt, at barnet modtages i døren. Det giver tryghed i afleveringen og færre børn, der bliver kede af det, når de skal sige farvel til deres forældre.

Det har ligeledes givet nogle værdifulde erfaringer, at børn og medarbejdere har været inddelt i mindre grupper. Oplevelsen er, at det styrker barn – voksen relationerne men også relationerne børnene imellem. Børnehuset har fjernet meget af deres legetøj, hvilket betyder, at børnene i højere grad fordyber sig i leg med det legetøj, som er til rådighed. Det skaber større ro i læringsmiljøerne.

AI - salahiyahs børnehave er nået langt i forhold til at implementere den styrkede pædagogiske læreplan. De arbejder med afsæt i en periodeplan baseret på SMTTE – modellen og de 6 læreplanstemaer. Børnehaven har et særligt fokus på de sproglige læringsmiljøer, som de arbejder målrettet med at kvalificere. De benytter i nogen udstrækning resultaterne fra sprogvurderingerne til at fokusere sproglige indsatser i læringsmiljøet fx i forhold til rim og remser. Børnehaven vil gerne være endnu dygtigere til at omsætte resultaterne fra sprogvurderingerne til praksis og få sparring omkring deres sproglige læringsmiljøer. Børnehaven kan kontakte sprogkonsulent Carina Boiskov Sejer for sparring på [carbs@odense.dk](mailto:carbs@odense.dk)

Børnehaven samarbejder med AI - Salahiyah skolen om at udvikle og etablere en fælles kultur med fokus på demokrati og medborgerskab. Lederen af børnehaven har i den sammenhæng deltaget i

et kursus med ministeriets læringskonsulenter. Børnehavens og skolens medarbejdere har alle bidraget til den 'forandrings – plan', som er udgangspunktet for arbejdet med børns dannelse, medborgerskab og hvor kritisk tænkning indgår som en del af dette. Indsatsen skal afspejle sig i planlægningen og udførelsen af aktiviteter i børnehaven. Planen er også at involvere forældrene.

Al - salahiyahs børnehave vil det kommende år have fokus på:

1. Udarbejdelse af en plan for at tiltrække flere børn fra ikke udsatte boligområder
2. Fortsætte implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan
3. Demokrati, dannelse og kritisk tænkning i børnehøjde
4. Involvering af forældre i arbejdet med demokrati, dannelse og kritisk tænkning.

Det vurderes på baggrund af fremsendte tilsynsskema og dialogen på tilsynsmødet, at Al - salahiyahs børnehave er et velfungerende dagtilbud med fokus på at fremme børnenes læring, udvikling, trivsel og dannelse samt udvikling af høj kvalitet i dagtilbuddet.

Det konkluderes således, at Al-salahiyahs børnehave praktiserer i overensstemmelse med gældende lovgivning på dagtilbudsområdet samt de til enhver tid gældende politikker, strategier og fælles retningslinjer for børns ophold i dagtilbud samt Odense Kommunes godkendelseskriterier og retningslinjer for private leverandører af dagtilbud.

## **Anbefalinger / Henstillinger**

### **Anbefalinger:**

Det anbefales, at Al -salahiyahs børnehave overvejer, hvordan de kort og præcist kan tilføje mål for aktiviteten og den intenderede læring for børnene i ugeskemaet. Medarbejderne har allerede beskrevet mål og tegn/læring hos børnene i SMTTE – modellen. Evalueringen blandt medarbejderne skal have fokus på det observerede udbytte af aktiviteten hos børnene.

### **Henstillinger:**

Der gives ingen henstillinger

d. 16/11-2020, specialkonsulent Majbritt Skriver Laustsen, Dagtilbudsafdelingen