

Tilsynsrapport 2022

Dagtilbuddets navn: Al-Salahiyahs børnehave

Dagtilbudstype: Børnehave

Dato for tilsynsbesøget: 29. marts 2022

Tilsynsførende: Carina Sejer

Deltagere fra dagtilbuddet: Sahar Kachkouch, børnehaveleder. Ayoub Chahine, skoleleder. Medarbejderrepræsentant Aynur Cavdar

Deltagere fra bestyrelsen: Afaf Saad

Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til: 30 børnehavebørn

Rundvisning i dagtilbuddet

Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Der er udført sikkerhedskontrol på børnehavens legeplads i foråret 2021, i sammenhæng med sikkerhedskontrol af skolens legeplads.

Legepladsen er stor og byder på mange forskellige og spændende legemuligheder for børnene. Der er lige blevet opsat ny rutsjebane, og der er planer om at etablere flere klatremuligheder i 'skovområdet'.

Ingen bemærkninger.

Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen?

Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Rummene er indrettet med tydelige læringsmiljøer, bl.a. med muligheder for at fordybe sig og at lege vildt. På vægge er der ophængt børnetegninger m.m. Ved rundvisning giver leder og medarbejderrepræsentant udtryk for en nysgerrighed på, hvordan læringsmiljøerne kan justeres og fortæller bl.a. hvordan indretningen af de fysiske



læringsmiljøer er blevet justeret tidligere for at kunne afskærme nogle af områderne, så så der er bedre muligheder for, at børnene kan fordybe sig i legen uden forstyrrelser. Ingen bemærkninger.

Opsamling dialog vedr. faglig kvalitet og udvikling m.m.

Al-Salahiyahs børnehave har i det forgangne år arbejdet med:

- en plan for tiltrækning af flere børn og familier fra ikke-udsatte områder
- den styrkede pædagogiske læreplan
- demokrati og dannelse i børnehøjde

Den styrkede pædagogiske læreplan er rammen for det pædagogiske arbejde i Al-Salahiyahs børnehave. Der arbejdes i aldersopdelte grupper om formiddagen for at understøtte børnenes nærmeste udviklingszone. Børnehaven har fokus på at forbedre arbejdet i rutinesituationer og at give børnene forskellige deltagelsesmuligheder. Der arbejdes systematisk ud fra en periodeplan, som udarbejdes på et personalemøde. I planen sættes der læringsmål ud fra udvalgte læreplanstemaer, og der arbejdes med planen i ca. 4-6 uger. Der evalueres ligeledes på et personalemøde.

Børneperspektivet og børns medbestemmelse har været i fokus for børnehaven. Børnene ses som aktive medskabere af egen læring, og dagtilbuddet vægter børnenes bidrag højt. Der arbejdes med fokus på demokratisk dannelse, medmenneskelighed og medansvar.

Arbejdet med børnegruppens sproglige udvikling er højt prioriteret. Der arbejdes systematisk med børnenes resultater fra sprogvurderinger. Der er fokus på at stimulere børnenes sprog hele dagen igennem, både i voksen- og børneinitierede aktiviteter og dagligdagens rutiner. Tilsynsførende bemærker, at sprogarbejdet er tydeligt i de fysiske læringsmiljøer, via målordskort på gulvet og på vægge i børnehøjde, læsehjørne og tegne-/skriveområde.

Forældresamarbejdet er velfungerende. Forældre giver udtryk for at opleve høj faglighed ved pædagogisk personale samt at der arbejdes med læringsaktiviteter som er stimulerende og inkluderende for børnene. Tilsynsførende nævnte muligheden for at kombinere et arrangement for forældre med både et fagligt oplæg og arbejdsdag. Oplægget kunne være om de fokusområder, der har optaget børnehaven, og som der arbejdes videre på; for eksempel sprog eller demokrati og dannelse.

Der blev stillet spørgsmål til tilsynsførende vedr.:

- Pædagogens rolle i det tværfaglige samarbejde
- Tidlig indsats
- Serviceloven paragraf 46a
- Opdatering omkring udsatte områder

Tilsynsførende anbefaler, at dagtilbuddet kontakter dagtilbudsafdelingen for uddybelse af svar på spørgsmålene.



Al-Salahiyahs børnehave sætter det kommende år fokus på:

- 1) Forældresamarbejdet (herunder at styrke relationen, fx via arrangementer)
- 2) Gøre børnehaven mere attraktiv. Der sættes fokus på at gøre børnehaven mere synlig, især uden for de udsatte boligområder. Det gøres bl.a. via en forældre-til-forældre-folder, åbent hus og flere lokale arrangementer for forældre.
- 3) Indretning (afskærme eller lave flere små læringsmiljøer, især udenfor). Ift. læringsmiljøerne oplever børnehaven udfordringer med at afskærme nogle af områderne, så børn, der har behov for at fordybe sig, ikke bliver forstyrret.

Det vurderes på baggrund af fremsendte tilsynsskema, (den skriftlige pædagogiske læreplan) og dialogen på tilsynsmødet, at Al-Salahiyahs børnehave er et velfungerende dagtilbud med fokus på at fremme børnenes læring, udvikling, trivsel og dannelse samt udvikling af høj kvalitet i dagtilbuddet.

Det konkluderes således, at Al-Salahiyahs børnehave praktiserer i overensstemmelse med gældende lovgivning på dagtilbudsområdet samt de til enhver tid gældende politikker, strategier og fælles retningslinjer for børns ophold i dagtilbud samt Odense Kommunes godkendelseskriterier og retningslinjer for private leverandører af dagtilbud.

Anbefalinger / Henstillinger

Anbefalinger:

- Det anbefales, at dagtilbuddet afsøger mulighederne for kompetenceudvikling til pædagogisk personale inden for børns sproglige udvikling. Muligvis i samarbejde med øvrige private dagtilbud.
- Fokus på databegrebet: Hvilke typer data benyttes for at kvalificere de pædagogiske læringsmiljøer? Er der andre ting I kan indsamle for at generere viden om kvaliteten i børnehavens læringsmiljøer?

Henstillinger: Ingen henstillinger

Er dagtilbuddets tilsynsrapporter fra de sidste 3 år tilgængelige på dagtilbuddets hjemmeside: Ja.

Udfyldt af Carina Sejer, sprogkonsulent, Dagtilbudsafdelingen i Børn- og Ungeforvaltningen, Odense Kommune.

Dato 12. maj 2022