

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Al-Salahiyah Skolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461070	Skolens navn: Al-Salahiyah Skolen
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2023	1. kl.	idræt	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
28-09-2023	2. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
28-09-2023	7. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
28-09-2023	5.kl.	musik	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
28-09-2023	3. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
28-09-2023	4. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
28-09-2023	4. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
28-09-2023	8. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
28-09-2023	2.kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
28-09-2023	5.kl.	natur/teknik	Naturfag	Erik Rønn
01-11-2023	5.kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
01-11-2023	7. kl.	tysk	Humanistiske fag	Erik Rønn

01-11-2023	9.kl.	projekt opgave	Humanistiske fag	Erik Rønn
01-11-2023	8.kl.	tysk	Humanistiske fag	Erik Rønn
01-11-2023	1. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
01-11-2023	0. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
01-11-2023	3. kl.	natur/teknologi	Naturfag	Erik Rønn
01-11-2023	6.kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
01-11-2023	6. kl.	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
17-04-2024	7.kl.	tysk	Humanistiske fag	Erik Rønn
17-04-2024	1. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
17-04-2024	6. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
17-05-2024	7.kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er mit første år som tilsynsførende på Al-Salahiyah skolen.

Jeg har besøgt skolen mange gange det sidste skoleår, men jeg har kendt skolen i mange år, set eleverne ankomme i bus og set, når forældrene har afleveret og hentet deres børn.

Det sidste års tid har jeg som tilsynsførende derfor fået et ganske solidt indtryk af skolen indefra, det daglige arbejde og den almindelige dagligdag. Jeg har talt med skoleledelsen og været til møde med lærerkollegiet.

Jeg har i år overværet undervisningen på alle klassetrin og mødt samtlige elever og lærere. Jeg har efter aftale selv valgt klasser og fag. Jeg har frit kunnet besøge de forskellige klasser.

Det har været en fin ordening og har betydet, at jeg har en meget klar og solid indsigt i undervisningen på alle klassetrin, da jeg på denne måde har haft mulighed for at besøge klasserne flere gange på samme dag.

Lærerstaben har mange erfarne lærere, og man bliver godt modtaget, når man besøger skolen. Man bliver hilst velkommen af alle på skolen.

Desuden har jeg talt med eleverne og ansatte.

Jeg synes, at skolens bygninger er gode og funktionelle. Der er rigtig fin plads til alle elever. Fællesrummet er superfint og kan rumme alle elever, når der holdes fællessamlinger. Også det kreative lokale til

billedkunst/natur/teknik og det veludstyrte klasseværelse til fysik/kemi er velegnede.

Skolen har skoven som nærmeste nabo, og disse gode undervisningsmuligheder benyttes flittigt.

Udearealer på skolen er særdeles gode og indbydende, rigtig gode til aktive frikvarterer.

Eleverne medbringer deres egne computere fra 6. klasse

Hver dag begynder med fælles morgensang og forskellige informationer.

Skolens hjemmeside er informativ og giver et godt og klart billede af skolens virke. Den fortæller og forklarer i et tydeligt sprog, hvilken skole Al-salahiyah skolen er og hvilke værdier og rammer, der er på skolen.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Der bliver talt dansk i timerne og frikvarterne.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen på alle skolens klassetrin i dansk, engelsk, tysk, kristendomskundskab og historie er det min

overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelsen med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Undervisningsmetoder og - materialer er som i folkeskolen.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen på de fleste klassetrin på det naturfaglige område er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelsen med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Undervisningsmetoder og - materialer er som i folkeskolen

Skolen bruger gerne skoven og åen i undervisningen. Det er en rigtig god ide, som giver eleverne gode oplevelser med en engageret naturfagslærer

Skolen har også et rigtig godt og veludstyret lokale til natur/teknik og fysik/kemi.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen på det praktisk - musiske område er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelsen med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Skolens håndværk- og designlokale er et meget inspirerende lokale, hvor jeg mødte en meget engageret lærer

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere af skolens klasser i dansk er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Undervisningsmetoder og - materialer er som i folkeskolen dvs. portaler og fysiske materialer.

Skolen har i indskolingen især focus på læsning og forståelse af ord og begreber.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Efter at have overværet undervisningen i flere af skolens klasser i matematik er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Undervisningsmetoder og - materialer er som i folkeskolen.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Efter at have overværet undervisningen i flere af skolens klasser i engelsk er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Undervisningsmetoder og - materialer er som i folkeskolen.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

Efter at have overværet undervisningen i flere af skolens klasser i historie er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Undervisningsmetoder og - materialer er som i folkeskolen.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Efter at have været på skolen, overværet undervisningen, snakket med skolelederen og lærerne er det min klare opfattelse, at undervisningen som helhed fint står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Mange af lærerne er erfarne, kompetente og gode undervisere, og der er en god dialog mellem elever og lærere. Prøveresultaterne giver ingen grund til bemærkninger - de er pæne. Jeg overværede også, at nogle elever fremlagde deres projektopgave i 9. klasse med mange gode præsentationer. Undervisningsmetoderne er forskellige og varieres alt efter fag, elevernes standpunkt og emneområde. Løbende evalueringer foretages for at afkode elevernes standpunkt. Test og prøver foretages også regelmæssigt. På skolens hjemmeside kan man se, hvordan test og prøver praktiseres. Skolen gør meget ud af at informere forældrene om elevernes standpunkt og udvikling. Også her kan forældrene orientere sig om skolens forældresamarbejde. Skolen følger folkeskolens trin – og fagmål. Skolen tager også ud på forskellige ekskursioner og besøger forskellige institutioner og virksomheder.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Efter jeg har været på skolen mange gange, er jeg sikker på, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Det sker både i undervisningen og i samværet med eleverne. Der er en god og varm atmosfære alle steder. Der er ingen tvivl om, at lærerne tager elevernes synspunkter og forslag meget alvorligt, der diskuteres og spørges, hvis eleverne er i tvivl om noget. Eleverne virker trygge og tilfredse, og de er glade for at gå på skolen, når man spørger dem. Skolen har fællessamlinger om morgenen for alle elever, her tages problemstillinger fra eleverne op, der gives forskellige informationer - og så er der bøn og fællessang. Skolen har oprettet elevråd med repræsentanter fra de forskellige klasser. I disse processer får eleverne en begyndende indsigt i de demokratiske processer.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse foregår både ved fællessamlingerne og i timerne i klassen, hvor der diskuteres og udveksles forskellige synspunkter og holdninger.

Skolen har også focus på, at samtalen foregår på en ordentlig måde, at man fx taler pænt til hinanden og er lydhøre for andres synspunkter

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Kendskabet til grundlæggende friheds - og menneskerettigheder praktiseres bl.a. i timerne, men har jo også plads i læreplanerne i dansk, historie og samfundsfag.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

Jeg har ikke observeret forskel i behandlingen af piger og drenge.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

Drenge og piger omgås på en naturlig måde med hinanden, og lærerne er selvfølgelig opmærksomme på at sikre kønsligestilling.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### **17.1 Uddybning**

Skolen har et elevråd sammensat af elever fra alle klassetrin.  
Elevrådet holder regelmæssige møder med skolelederen en gang om måneden.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

Skolen er opmærksom på og understøtter, at lærerne efterlever deres skærpede undervisningspligt.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

Lærerne er bevidste om, at den skærpede underretningspligt er personlig.

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Al-salahiyah Skolen er en velfungerende skole.



Skolen har et godt og veluddannet personale og en dygtig og erfaren ledelse.

Efter at have været på skolen, overværet undervisningen, snakket med skolelederen og lærerne er det min klare opfattelse, at undervisningen som helhed fint står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Eleverne er glade for at gå på skolen, når man spørger dem.

Jeg er ikke i tvivl om, at Al-Salahiyah Skolen er et godt sted at gå i skole.