

Tilsynserklæring Al Salahiyahskolen marts 2015

I skoleåret 2014 / 2015 har jeg besøgt skolen som følger:

16/9 2014:

5.kl eng, 4.kl. mate, 0.kl. sprogl opmærksomhed, lektiecafe, 6.kl. hist, 5.kl. da, 8.kl. eng, 7.kl. eng.

12/11 2014:

4.kl. eng, 3.kl. da, 6.kl. mate, 4.kl. da, 5.kl. mate, 5.kl. da, 2.kl. da, 6.kl. eng, 7.kl. mate

19/1 2015:

9.kl. da, 9.kl. eng, 8.kl. mate, 7.kl. da, 8.kl. da, 1.kl. da

26/2 2015:

4.kl. da, 8.kl. ty, 4.kl. da, 6.kl. da, 8.kl. samf.

Som sædvanlig har det været en god oplevelse at besøge skolen. Jeg bliver altid godt modtaget, bliver informeret om nye tiltag og hvad der ellers rører sig, og jeg kan stille alle de spørgsmål, jeg vil. Der er en god ånd på skolen, en tryk atmosfære, et godt pædagogisk miljø og et godt samarbejds-klima.

Lærerne er generelt særdeles kompetente, dygtige og engagerede og gode til at variere undervisningen. I undervisningen bliver der arbejdet dialogisk, dvs. med aktiv elevinddragelse hele vejen og med god opmærksomhed på sprog og ordforråd løbende. Der er jævne skift, fx fra fælles intro til enkelt / par/ gruppearbejde til fælles opsamling. Selvstændige elevfremlæggelser indgår også ofte som en del af evalueringsprocessen. Film, informationssøgning etc. på pc, spil og praktiske aktiviteter indgår i undervisningen når det er relevant. Undervisningsmaterialerne er tids- og alderssvarende.

Der er nu engelsk fra 0. klasse, fysik fra 6., tysk fra 5. samt lektiecafe 3 gange ugentlig. Desuden er der tilføjet ekstra timer i dansk og matematik. Det er især dejligt at se en matematikundervisning, der så konsekvent inddrager det sproglige. Det er ikke nok at kunne løse en opgave. Eleverne skal hele tiden kunne forklare hvorfor og hvordan, evt. også finde flere veje frem til et resultat.

Der arbejdes til stadighed med hvordan ressourcerne udnyttes bedst muligt, så alle elever får udfordringer. Desuden er det kendetegnende at man er meget bevidst om at arbejde med anerkendende pædagogik, en tilgang, der får alle børn til at vokse.

Eleverne virker generelt engagerede og glade, vil gerne lære ud fra hver deres forudsætninger. Erfaringerne fra hverdagen samt de jævnlige tests og evalueringer samles i de enkelte elevers mapper og danner grundlag for de udviklingsplaner, der ligger for den enkelte elev, så alle elever kan møde udfordringer, der passer til dem. Jeg vurderer, at elevernes standpunkter lever op til hvad man kan forvente.

To områder har arbejdsmæssigt fyldt en del på det sidste, især på ledelsesplan:

Nedskæringerne på uddannelsesvejledning hvor det er vurderet, at elever, der anses for uddannelsesparate, ikke har brug for vejledning, brobygning etc. Skolen er absolut uenig i dette og vil gerne finde veje til at opretholde disse muligheder. Skolelederen sidder derfor med i en arbejdsgruppe om uddannelse i udsatte grupper. Forhåbentlig finder de nogle løsninger på problemet.

Det andet emne handler om at være synlige og på forkant i forhold til tidens store samtaleemne om radikalisering. I skolens værdigrundlag er dens holdninger meget klare og velbeskrevne: Klar og moderat opfattelse af islam, afstand til alle former for ekstreme bevægelser og holdninger, gøre eleverne i stand til at skelne mellem moderat og ekstremistisk udlevelse af islam etc. Jeg er ikke i tvivl om at skolen lever op til sit værdigrundlag, men derfor er der stadig mange samtaler, der skal tages både internt og eksternt, når der sker tragiske hændelser som fornylig i København. Skolens leder har på det grundlag taget initiativ til en tæt dialog med kommune, politi og andre grundskoler om, hvordan emnet bedst takles. Et arbejde, der rækker langt udover det, skolen er forpligtet til, men som også viser noget om det ansvar man påtager sig for fællesskabets bedste, for at kunne leve sammen i fred og fordragelighed som skolens motto siger.

Det er min klare vurdering at skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Skolens undervisningssprog er dansk (selvfølgelig med undtagelse af undervisning i arabisk sprog og kultur).

Tak for et godt og spændende år.



Anne-Kirsten Knudsen

tilsynsførende