

Tilsynserklæring for Al Salahiyahskolen for skoleåret 2017/2018

Skole: Brolandsvej 11, 5320 Agedrup

Skolekode: 461070

Tilsynsførende: Jette Olsen

Tilsynsdatoer: 8/9, 18/9, 7/11, 8/11, 23/1, 24/1

Tilsyn i fag og klasser:

18/9: 1. kl - da, 3. kl - mat, 6. kl da, 7. kl - eng, 8. kl - bio7.

7/11: 3. kl - eng, 4. kl mat, 2. kl - da, 6. kl da, 5. kl - mat

8/11: 5. kl - da, 3. kl - da, 7. kl da, 7. kl - eng

23/1: 2. kl - kunst og håndværk, 7. kl - fysik, . kl - da, 8. kl - bio, 4. kl da

24/1: 1. kl - da, bhkl - mat, bhkl - da, 7. kl mat

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9d, skal den tilsynsførende overvære undervisning i et omfang afstemt i forhold til skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet

Dagen på Al Salahiyahskolen starter med morgensang med danske sange og bøn på arabisk. Der tages forskellige emner op. Det kan være naturen, begreber, digte, men også aktuelle emner med relevans i forhold til det at leve i det danske samfund, og med de udfordringer det bl.a. giver at bo i Vollsmose. Skolelederen tager denne opgave meget alvorligt, og har den ofte på dagsordenen.

Jeg møder glade børn, der gerne vil snakke og fortælle. Imødekommende lærere og ledelse. Der er et tillidfuldt forhold mellem lærere og elever, og blandt eleverne imellem.

Undervisningssprog: Dansk

Der undervises på dansk i alle fag. Undtaget er selvfølgelig arabisk sprog og kultur. Børnene taler dansk med hinanden i timerne, og alle lærere har gode sproglige danskfærdigheder.

Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ja

Jeg afgiver min erklæring på baggrund af:

Tilsyn med undervisningen.

Jeg har læst årsplaner og enkelte lektionsplaner.

Der undervises med udgangspunkt i folkeskolens forenklede fælles mål.

Børnene læser godt, og der arbejdes godt med forståelse af ord og begreber.

Undervisningen er præget af traditionel undervisning.

I de mindre klasser bruges der CL principper og bevægelse inddrages.

Der gøres brug af test flere gange om året, for at kunne målrette undervisningen til klassen og den enkelte elev.

Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

JA

Der arbejdes med tidssvarende undervisningsmaterialer.

Der er en meget kompetent undervisning indenfor natur/teknik, fysik/kemi fagene.

Matematik varetages velforberedt og traditionelt.

Lærerne er tydelige i krav og forventninger.

God arbejdsro.

Står undervisningen inden for det praktisk/musiske fagområde mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

JA

Skolen varetager en del af de praktisk musiske timer i sammenhængende forløb/emner.

Skolen har udfordringer i forhold til musikundervisning. Skolelederen er meget opmærksom på dette, og arbejder på en tilfredsstillende løsning for det kommende år. Kunst og håndværk, som jeg har fulgt i år, fungerer fint og tilfredsstillende.

Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

JA

Det er klart, at det for elever med tosproglig baggrund er en større udfordring at tilegne sig læseforståelse og ordforråd. At kunne læse, forstå og tolke de tekster man læser. Der arbejdes seriøst med dette og med at børnene får gode læsestrategier. I de små klasser er der faste rutiner med gennemgang af dagen, datoer, årstid m.m. som hele tiden øver børnenes ordforråd og forståelse af begreber.

Der gøres brug af intensive forløb som læseuger, læsebånd og tests.

Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

JA

Som i andre skoleklasser, er der også her store individuelle forskelle. Dette

gælder især nogle elevers evne til at arbejde selvstændigt.
Dette stille store udfordringer til læreren i forhold til differentiering af undervisningen.

Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

JA

Jeg har overværet engelsk i 3. kl. og 7. kl. I begge klasser arbejdes der med udfordringen med endnu et sprog, men det er tydeligt, at børnene har forhåndskendskab til engelsk, og bruger det i deres dagligdag, og er glade for engelsk. Der arbejdes traditionelt med faget.

Fører skolen til prøve i historie?

JA

Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

JA

Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

JA

Der er et særligt fokus på dansk, dannelse og demokrati.

Skolen har emneuger - bl.a. kunst/håndværk og mad

Det er en stor fornøjelse at overvære den naturfaglige undervisning, som er kompetent og spændende.

Jeg har haft drøftelser med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse og udmøntning samt evaluering af denne og af hele skolens virke. Derudover har jeg mødt/talt med lærerne i såvel formel som mere uformel snak på lærerværelset, og jeg har tillige haft mulighed for at tale med en del børn.

Prøveresultaterne giver ikke anledning til bemærkninger

Det er mit indtryk, at skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningsmateriale:

Undervisningsmaterialet er både anerkendte lærerbogssystemer, egne materialer m.m., i tilfredsstillende kvalitet.

Forbereder skolen efter sit mål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

JA

Skolens omgang med eleverne er præget af dialog, ligesom der gøres et stort arbejde for at få forældrene i tale, og få dem til at bakke børnenes skolegang op.

Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

JA

Alle elever kan komme til orde bl.a. ved morgensangen, men også i de enkelte timer. Desuden har skolen et elevråd. Der arbejdes derudover med en anerkendende pædagogik.

Udviklere og styrker skolen elevernes kendskab til respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

JA

I det daglige arbejdes der kontinuerligt med sprog, omgangstone, drillerier/mobning og respekt.

Er der kønsligestilling på skolen?

JA

Piger og drenge omgås naturligt og med respekt

Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

JA

Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr eksklusiv moms fra sammen donator?

Skolelederen oplyser, at skolen ikke har modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator,

Tilsynets sammenfatning

Skolens virke er baseret på pædagogiske overvejelser, der tjener elevernes bedste såvel fagligt som socialt. Det tilstræbes at undervise med udgangspunkt i den enkelte elev med skyldigt hensyn til fællesskabets tarv. Skolen er meget opmærksom på sit ansvar i forhold til at forebygge radikalisering. Der tales med eleverne om de negative påvirkninger de kan møde og de tragiske hændelser der sker ude i verden.

Undervisningen er karakteriseret af en overvejende lydhør, respektfuld og ligeværdig dialog mellem lærere og elever og mellem elever indbyrdes.

Undertegnede har gennemgået skolens hjemmeside, som bl.a. har en meget udførlig evalueringsplan.

Med venlig hilsen

Jette Olsen

Tilsynsførende for AL SALAHYAH SKOLEN