

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Al-Salahiyah Skolenskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461070	Skolens navn: Al-Salahiyah Skolen
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jette Olsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-09-2017	1.kl.,6.kl.,7.kl.,	Da, eng.	Humanistiske fag	Jette Olsen
18-09-2017	3.kl., 8.kl.	Mat. Bio	Naturfag	Jette Olsen
07-11-2017	3.kl., 2.kl., 6.kl.,	Eng. Da	Humanistiske fag	Jette Olsen
07-11-2017	4.kl., 5.kl.	Mat	Naturfag	Jette Olsen
08-11-2017	3.kl., 5.kl., 7.kl.	Da. eng	Humanistiske fag	Jette Olsen
23-01-2018	3.kl., 4.kl.	Da	Humanistiske fag	Jette Olsen
23-01-2018	2.kl	Design og Håndværk	Praktiske/musiske fag	Jette Olsen
23-01-2018	7.kl., 8.kl.	Fysik/kemi, Bio	Naturfag	Jette Olsen
24-01-2018	bhkl., 1.kl	Da	Humanistiske fag	Jette Olsen
24-01-2018	bhkl., 7.kl	Mat	Humanistiske fag	Jette Olsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Dagen på Al Salahiyahskolen starter med morgensang med danske sange og bøn på arabisk. Der tages forskellige emner op. Det kan være naturen, begreber, digte, men også aktuelle emner med relevans i forhold til at leve i det danske samfund og med de udfordringer det bl.a. giver at bo i Vollsmose. Skolelederen tager denne opgave meget alvorligt, og har den ofte på dagsordenen.

Jeg møder glade børn, der gerne vil snakke og fortælle. Imødekommende lærere og ledelse. Der er et tillidsfuldt forhold mellem lærere og elever, og blandt eleverne imellem.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Der undervises på dansk i alle fag. Undtaget er selvfølgelig arabisk sprog og kultur. Børnene taler dansk med hinanden i timerne, og alle lærere har gode sproglige danskfærdigheder.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg afgiver min erklæring på baggrund af:

Tilsyn med undervisningen

Jeg har læst årsplaner og enkelte lektionsplaner

Der undervises med udgangspunkt i folkeskolens forenklede mål

Børnene læser godt, og der arbejdes godt med forståelse af ord og begreber

Undervisningen er præget af traditionel undervisning

I de mindre klasser bruges der CL principper og bevægelse inddrages

Der gøres brug af test flere gange omåret, for at kunne målrette undervisningen til klassen og den enkelte elev.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Der arbejdes med tidssvarende undervisningsmaterialer
Der er en meget kompetent undervisning indenfor natur/teknik, fysik/kemi fagene
Matematik varetages velforberedt og traditionelt
Lærerne er tydelige i krav og forventninger
God arbejdsro

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Skolen varetager en del af de praktisk musiske timer i sammenhængende forløb/emner Skolen har udfordringer i forhold til musikundervisningen. Skolelederen er meget opmærksom på dette, og arbejder på en tilfredsstillende løsning for det kommende år. Håndværk og design, som jeg har fulgt i år, fungerer fint og tilfredsstillende.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Det er klart, at det for elever med tosproglig baggrund, er en større udfordring at tilegne sig læseforståelse og ordforråd. At kunne læse, forstå og tolke de tekster man læser. Der arbejdes seriøst med dette og med at børnene

får gode læsestrategier. I de små klasser er der faste rutiner med gennemgang af dagen, datoer, årstid m.m. som hele tiden øver børnenes ordforråd og forståelse af begreber. Der gøres brug af intensive forløb som læseuger, læsebånd og tests.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Som i andre skoleklasser, er der også her store individuelle forskelle. Dette gælder især nogle elevers evne til at arbejde selvstændigt. Dette stiller store udfordringer til læreren i forhold til differentiering af undervisningen.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Jeg har overværet engelsk i 3. kl. og 7. kl. I begge klasser arbejdes der med udfordringen med endnu et sprog, men det er tydeligt, at børnene har forhåndskendskab til engelsk, og bruger det i deres dagligdag, og er glade for engelsk. Der arbejdes traditionelt med faget.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Der er et særligt fokus på dansk, dannelse og demokrati
Skolen har emneuger - bl.a. håndværk/design og mad
Det er en stor fornøjelse at overvære den naturfaglige undervisning, som er kompetent og spændende
Jeg har haft drøftelser med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse og udmøntning samt evaluering af denne og af hele skolens virke. Derudover har jeg mødt/talt med lærerne i såvel formel som mere uformel snak på lærerværelset, og jeg har tillige haft mulighed for at tale med en del børn.
Prøveresultaterne giver ikke anledning til bemærkninger. Det er mit indtryk, at skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Skolens omgang med eleverne er præget af dialog, ligesom der gøres et stort arbejde for at få forældrene i tale, og få dem til at bakke børnenes skolegang op.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Alle elever kan komme til orde bl.a. ved morgensangen, men også i de enkelte timer. Der arbejdes derudover med en anerkendende pædagogik

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

I det daglige arbejdes der kontinuerligt med sprog, omgangstone, drillerier/mobning og respekt.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Piger og drenge omgås naturligt og med respekt

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Ja, skolen har dannet elevråd.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Skolens virke er baseret på pædagogiske overvejelser, der tjener elevernes bedste såvel fagligt som socialt. Det tilstræbes at undervise med udgangspunkt i den enkelte elev med skyldigt hensyn til fællesskabets tarv. Skolen er meget opmærksom på sit ansvar i forhold til at forebygge radikaliserings. Der tales med eleverne om de negative

påvirkninger de kan møde, og de tragiske hændelser der sker ude i verden.

Undervisningen er karakteriseret af en overvejende lydhør, respektfuld og ligeværdig dialog mellem lærere og elever og mellem elever indbyrdes. Undertegnede har gennemgået skolens hjemmeside, som bl.a. har en udførlig evalueringsplan.