

Al-Salahiyahs Børnehave
Skoleleder Ayoub Chahin

Børn- og Ungeforvaltningen

Sekretariat for dagtilbud

Ørbækvej 100
5220 Odense SØ

www.odense.dk

Tlf. +4565515104

DATO
15. juni 2017

REF.
MSLAU

Tilsynsrapport efter tilsynsbesøg i Al-Salahiyahs Børnehave

Der blev d. 13. juni foretaget ordinært tilsyn i Al-Salahiyahs Børnehave, Brolandvej 11, 5320 Agedrup. Børnehaven blev oprettet d. 01.08.2013. Til stede under tilsynsmødet var: Afdelingsleder i børnehaven June Studsgaard, skoleleder Ayoub Chahin, forældrerådsformand Sahar Kachkouch, tilsynsførende Gitte Kai og tilsynsførende Majbritt Skriver Laustsen.

Opsummering af den tilsynsførendes notater

Rundvisning

Legepladsen har en størrelse, hvor det ikke er muligt at overskue hele området, når der kun er en voksen på legepladsen. Således kan det være en overvejelse værd at drøfte antallet af medarbejdere på legepladsen, når børnene leger ude. Dette af hensyn til børnenes sikkerhed.

Der er ikke puslebord på toiletterne i daginstitutionen, hvilket bør installeres med henblik på bedre hygiejne og personalets fysiske arbejdsmiljø.

Drøftelser omkring forholdene i dagtilbuddet

Afdelingsleder og skoleleder fortæller, at det giver god mening at arbejde med afsæt i læreplaner. Der er meget fokus på at understøtte og udvikle sprog hos børnene. Afdelingslederen beskriver, at de er opmærksomme på at involvere forældrene i børnenes udvikling og læring, idet det giver en bedre progression hos barnet. Forældrerepræsentanten fortæller, at medarbejdernes imødekommenhed, information om dagens aktiviteter samt fokus på sprog kendetegner kvaliteten i børnehaven.

Børnehaven har opslag på en tavle ved indgangen, hvor de orienterer omkring hvilke aktiviteter, der finder sted i børnehaven på daglig /ugentlig basis. Læreplanstemaerne evalueres efterfølgende skriftligt dels ift. børnenes læring dels ift. personalets læring omkring aktiviteterne styrker/svagheder samt planlægningen og udførelsen af temaerne.

Børnehaven følger Odense kommunes retningslinjer omkring sprogvurderinger og foretager derudover årlige og systematiske sprogvurderinger af alle børn.

Børnehaven foretager skriftlige evalueringer (baseret på SMTTE-modellen) af hvert enkelt barn, som drøftes ved årlige samtaler med forældrene. Evalueringerne justeres løbende. Evalueringerne bruges også i arbejdet med børn, som har brug for en særlig indsats.

Børnehaven har haft regionspædagog flere gange men ikke siden sidste tilsyn. Der er pt. iværksat flere indsatser fra Sundhed og Forebyggelse (SoF). Børnehaven har et konstruktivt og udviklende samarbejde med SoF.

Børnehaven og skolen er bekendt med deres skærpede underretningspligt. De har et særligt ansvar ift. at understøtte samarbejdet mellem forældre og SoF samt Familie og Velfærd. Hvis et barn er tilflytter kan børnehaven med forældrenes samtykke få adgang til beskrivelser af tidligere forløb med fx ergoterapeut, tale/høre konsulent, psykolog mfl.

De kommende skolebørn undervises en time om ugen i arabisk af en lærer fra skoledelen. Børnehaven og skolen vil gerne sikre en god overgang til skolen. Der arrangeres besøg og forløb med såvel 0. klasse som forårs sfo'en. Børnehaven benytter indimellem også skolens gymnastiksal og legeplads. Dette medfører, at børnene bliver fortrolige med skolens lærere og de fysiske rammer på skolen. Der afholdes fælles fester mellem børnehaven og skole.

Børnehaven tager et par gange om året på udflugt i skolens minibus eller med Fynbus. Turene går til stranden, Zoo, Terrariet mfl. Der er indhentet tilladelse fra forældrene.

Medarbejderne har ikke deltaget i opkvalificerende kurser eller diplommoduler i det forgangne år. Pt. er der kun én uddannet pædagog ansat i børnehaven, og en pædagogmedhjælper, hvilket vanskeliggør faglig sparring og videndeling.

Ambitioner og mål for det kommende år

- Afholdelse af flere forældremøder
- En mere aktiv forældregruppe, som har et ønske om at være med til at udvikle børnehaven og styrke samarbejdet generelt.
- Demokratisk dannelse på dagsordenen
- Flere børn i børnehaven
- Sundhed og trivsel til drøftelse i forældrerådet

Anbefalinger

- Der er blevet udarbejdet en skriftlig børnemiljøvurdering, men det anbefales, at børnehaven drøfter hvornår og hvordan børnene oplever medbestemmelse og -indflydelse i hverdagen i børnehaven. Der kan være inspiration at hente på skolen, hvor de bl.a. arbejder med demokratisk dannelse. Det kan anbefales, at børnemiljøvurderingen indarbejdes i læreplanerne.

- At det faglige læringsmiljø sættes i fokus evt. med øget samarbejde mellem dagtilbud, SFO og indskoling – herunder kompetenceudvikling
- Hjemmesiden bør opdateres, således at de nyeste vedtægter samt sammensætningen af og kontaktoplysninger på såvel forældreråd som skolebestyrelse fremgår. Derudover står der navngivet en anden afdelingsleder af børnehaven.
- Der bør etableres puslebord i børnehaven.

Henstillinger

Der gives ingen henstillinger til børnehaven.

Konklusion

Det vurderes, at Al-Salahiyahs Børnehave har fokus på det pædagogfaglige arbejde samt det enkelte barns sproglige og sociale udvikling.

Det konkluderes således, at børnehaven praktiserer i overensstemmelse med gældende lovgivning på dagtilbudsområdet og fastlagte mål og principper i Odense kommune samt Odense kommunes kriterier for "Godkendelse af private leverandører af dagtilbud i Odense kommune."

Venlig hilsen

Majbritt Skriver Laustsen

Konsulent

Mobil +4530334131

E-mail mslau@odense.dk